

Instructeur 3 - PvB 3.4 Aansturen van assisterend sportkader

Portfoliobeoordeling

Kandidaat:		Datum:			
Sport:		Beoordelaar:			
Discipline:		Handtekening:			
Positief advies Leercoach >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>	Eindresultaat	Voldaan >	Nee: <input type="checkbox"/>
Afnamecondities voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>	Akkoord toetsingscommissie:		

Beoordelingscriteria (toelichting/specificering z.o.z.)	Indien 'nee': waargenomen gedrag en/of uitspraken (of nalaten daarvan) op achterzijde aankruisen en toelichten*		
Werkproces 3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader	Voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>
<p><i>Resultaat: Het assisterend sportkader is geïnformeerd en gemotiveerd.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Motiveert, enthousiasmeert en stimuleert het assisterend sportkader. Houdt toezicht op wijze van begeleiden van cursisten/sporters door het assisterend sportkader. Past omgangsvormen en taalgebruik aan op het assisterend sportkader. Besteedt aandacht aan het voorkomen van overbelasting bij cursisten/sporters. Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie. 			
Werkproces 3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader	Voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>
<p><i>Resultaat: Het assisterend sportkader is op zijn taak berekend. Het assisterend sportkader voert de gegeven opdrachten uit.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Informeert het assisterend sportkader over de inhoud van de les/training Geeft het assisterend sportkader opdrachten die bij hun taak past. Analyseert het handelen van het assisterend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. 			
Werkproces 3.4.3 Evalueert de aansturing	Voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>
<p><i>Resultaat: Het assisterend sportkader ontvangt feedback op de uitvoering. Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Besprekt met het assisterend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn. 			
Houding en gedrag	Voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>
<p><i>Resultaat: Waarden en normen worden gerespecteerd en er wordt sportief en respectvol gedrag vertoond.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Gaat correct om met alle betrokkenen. Maakt afspraken met de cursisten en hun ouders/verzorgers en komt ze na. Houdt zich aan de beroepscode. Staat model voor correct gedrag op en rond sport- en/of opleidingslocatie. Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. 			
Zelfreflectie en -ontwikkeling	Voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>
<p><i>Resultaat: De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van lessen.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Reflecteert op het eigen handelen. Vraagt feedback. Bepaalt en verwoordt eigen leerbehoefte. 			

Werkproces 3.4.1 Begeleidt assistierend sportkader		Nee*
1	Stelt zich stimulerend, positief en open op tegenover het sportkader. Stelt het sportkader op zijn gemak. Straalt enthousiasme uit en creëert een omgeving waarin het veilig is voor het sportkader om fouten te maken en te kunnen leren.	
2	Bekijkt of het sportkader correct met de groep cursisten/sporters omgaat, zich aan de gedrag/beroepscode houdt en of het sportkader de cursisten op een positieve en stimulerende manier begeleidt. Blijft betrokken en houdt zich op de hoogte van de activiteiten van het sportkader en ondersteunt of stuurt bij waar dit noodzakelijk is.	
3	Past taalgebruik en omgangsvorm aan aan niveau, leeftijd en belevingswereld van het sportkader.	
4	Maakt het sportkader bewust van de risico's die kunnen ontstaan tijdens de sportbeoefening. Wijst het sportkader op een correcte instelling/trim en zorgt voor een correcte technische uitvoering in relatie tot de belastbaarheid van het bewegingsapparaat om blessures te voorkomen.	
5	Houdt de veiligheid van alle betrokkenen bij de les/training in de gaten en grijpt voortijdig in. Indien van toepassing: kiest steeds met de volgbout de meest optimale plaats, manoeuvreert op juiste wijze en op een veilige manier met de volgbout. Neemt adequate maatregelen en/of schakelt hulp in in geval van een noodsituatie/ongeluk.	
*) Toelichting:		
Werkproces 3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assistierend sportkader		Nee*
1	Bespreekt met de assistent(en) de onderlinge rol- en taakverdeling, neemt deze mee in hoe er op de opleidingslocatie les/training wordt gegeven. Bespreekt de opbouw, welke oefenstof er gegeven wordt en welke aanpassingen in de oefenstof mogelijk zijn om de oefening te vermoeilijken/vergemakkelijken.	
2	Geeft aan wat de taak is van het sportkader, hoe hij/zij kan ingrijpen tijdens de oefening, waar op gelet dient te worden tijdens de oefening en hoe eventueel een oefening aan te passen aan het niveau van de groep/ individuele cursisten/sporters.	
3	Bekijkt of het sportkader de oefenstof kan overbrengen op de groep en eventueel kan aanpassen aan het niveau. Waar nodig stuurt hij/zij het sportkader bij. Kijkt waar de behoefte aan assistentie het grootst is en probeert daar te helpen. Vult eventuele gaten aan die ontstaan in het handelen van het sportkader.	
*) Toelichting:		
Werkproces 3.4.3 Evalueert de aansturing		Nee*
1	Bespreekt na en/of tijdens de les/training de oefeningen met het sportkader. Geeft hierbij aan hoe de oefenstof aan te passen is aan het niveau van de groep en het individu. Het doel is lessen/trainingen aan te bieden waarbij het individu op niveau kan werken. Geeft het sportkader aan wat de aandachtspunten zijn voor een volgende dag of les- of trainingsreeks.	
*) Toelichting:		
Houding en gedrag		Nee*
1	Gebruikt omgangsvormen en gedrag standaarden die passen bij de betrokkenen. Behandelt iedereen gelijk en trekt niemand voor. Zorgt voor eenheid binnen de groep cursisten.	
2	Maakt reële afspraken met zowel cursisten als ouders/verzorgers (wanneer van toepassing) over bijvoorbeeld eindtijden en pauzes en komt deze na.	
3	Kent de gedragscode voor trainers/coaches en begeleiders van Centrum Veilige Sport Nederland, houdt zich daaraan en creëert voor de cursisten een zo veilig mogelijke omgeving waar iedereen zichzelf mag zijn, op zijn of haar eigen niveau.	
4	Is zich ervan bewust vertegenwoordiger te zijn van opleidingslocatie en de georganiseerde sport en levert de daarbij behorende kwaliteit. Is zich tevens bewust van de voorbeeldfunctie en gedraagt zich daar naar.	
5	Is zich bewust van zijn vertrouwenspositie. Verstrekt persoonlijke informatie van cursisten alleen met toestemming aan derden.	
*) Toelichting:		
Zelfreflectie en -ontwikkeling		Nee*
1	Is kritisch en reflecterend ten aanzien van eigen handelen en omschrijft de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten. Stelt zo nodig een plan op ter verbetering en is zodoende in staat aan te geven waar progressie kan worden behaald.	

2	Vraagt van cursisten, begeleiders, collegae, etc. feedback op het eigen handelen.	
3	Omschrijft uit eigen reflectie en feedback leerdoelen voor zichzelf en past deze toe in een persoonlijk ontwikkelingsplan. Geeft aan waar het meeste te leren is en hoe hier best invulling aan geven kan worden.	
*) Toelichting:		