

Leercoach 5 – PvB 5.5: Managen van begeleidingsteam

Portfoliobeoordeling + assessment (i.c.m. 5.3 en 5.4)

Kandidaat:		Datum:			
Sport:		Beoordelaar:			
Discipline:		Handtekening:			
Positief advies Leercoach >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>	Eindresultaat	Voldaan >	Nee: <input type="checkbox"/>
Afnamecondities voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>	Akkoord toetsingscommissie:		

Beoordelingscriteria (toelichting/specificering z.o.z.)	Indien 'nee': waargenomen gedrag en/of uitspraken (of nalaten daarvan) op achterzijde aankruisen en toelichten*		
Werkproces 5.5.1 Stelt een begeleidingsteam samen	Voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>
<p><i>Resultaat: Een evenwichtig samengesteld begeleidingsteam.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Onderhoudt contacten met de directies/besturen van betrokken organisaties en stakeholders. Speelt in op de behoefte van de opleidingslocatie, sportkader, instructeurs en randvoorwaarden. Stelt een begeleidingsteam samen met accent op de bekwaamheden en verantwoordelijkheden van de afzonderlijke leden. Adviseert over de aard van het dienstverband en contractevaluatie. 			
Werkproces 5.5.2 Geeft leiding aan een begeleidingsteam	Voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>
<p><i>Resultaat: Het begeleidingsteam functioneert effectief volgens de centrale team- en sportwaarden.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Formuleert uitgangspunten voor het handelen van de leden van het begeleidingsteam. Toont leiderschap. Geeft aanwijzingen aan het begeleidingsteam. Werkt samen met leden van het team en onderhoudt relevante contacten met alle betrokkenen. Evalueert het functioneren van het begeleidingsteam. Brengt op basis van evaluaties verbeteringen aan in en rond het begeleidingsteam. 			
Werkproces 5.5.3 Stimuleert en motiveert betrokkenen	Voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>
<p><i>Resultaat: De zeilers/instructeurs worden positief gestimuleerd en de individuele behoeftes worden in acht genomen.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Motiveert, enthousiasmeert en stimuleert sportkader. De manier van omgang en de communicatie is afgestemd op de doelgroep. Adviseert/overlegt met het sportkader over het te volgen leertraject. Evalueert regelmatig met het sportkader het persoonlijke leerproces en -resultaat. Voorkomt overbelasting en ziet toe op veiligheid. 			
Houding en gedrag	Voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>
<p><i>Resultaat: Waarden en normen worden gerespecteerd, en er wordt sportief en respectvol gedrag vertoond.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Gaat correct om met alle betrokkenen. Komt afspraken na. Houdt zich aan de beroepscode. Staat model voor correct gedrag op en rond sport- en/of opleidingslocatie. Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. 			

Zelfreflectie en -ontwikkeling	Voldaan >	Ja: <input type="checkbox"/>	Nee: <input type="checkbox"/>
<p><i>Resultaat: De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het ontwikkelen en uitvoeren van opleidingsprogramma's.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflecteert op het eigen handelen. 2. Vraagt feedback. 3. Bepaalt en verwoordt eigen leerbehoeften. 4. Zoekt leersituaties op en legt leermomenten vast. 5. Verwerft kennis en raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen. 			

Werkproces 5.5.1 Stelt een begeleidingsteam samen.		Nee*
1	Goed een goede open lijn met de directie of het bestuur van de opleidingslocatie waarin de wensen en behoeften van de opleidingslocatie worden opgehaald en wordt terug gerapporteerd over de gang van zaken en de voortgang van de opleidingen.	
2	Verdiept zich in de opleidingsvisie, het opleidingsplan, de situatie en de cultuur van de opleidingslocatie en past zichzelf en de samenstelling van het begeleidingsteam daarop aan.	
3	Stelt een goed functionerend team samen van individuele instructeurs en leercoaches.	
4	Denkt mee en geeft adviezen aan directie of bestuur van de opleidingslocatie op welke wijze de leden van het begeleidingsteam gebonden worden aan de kandidaten of zich committeren aan het begeleidingstraject en op welke wijze ze daar eventueel voor vergoed worden.	
*) Toelichting:		

Werkproces 5.5.2 Geeft leiding aan een begeleidingsteam		Nee*
1	Zorgt ervoor dat de kaders waarbinnen de begeleidingsteamleden handelen aansluiten op de opleidingsvisie en het opleidingsplan van de locatie en communiceert deze waardoor ieder teamlid zich goed bewust is van zijn of haar rol, taken en verantwoordelijkheden/bevoegdheden.	
2	Toont eigenaarschap, neemt in initiatief en past leiderschapsstijl aan op de behoefte van het begeleidingsteam, de individuele teamleden en de omstandigheden.	
3	Pakt de coachende rol tijdens de begeleidingsactiviteiten en zorgt met de juiste feedback dat de leden van het begeleidingsteam goed (blijven) functioneren binnen hun taken en verantwoordelijkheden.	
4	Is als verantwoordelijke voor het begeleidingsteam aanwezig en aanspreekbaar, dient als vraagbaak en back-up en faciliteert dat dat het begeleidingsteam optimaal kan functioneren.	
5	Plant regelmatig evaluatiemomenten met het begeleidingsteam en de individuele teamleden en brengt daarin het functioneren ter sprake.	
6	Gebruikt de evaluatiepunten voor de verdere optimalisatie en ontwikkeling van het begeleidingsteam en de individuele teamleden.	
*) Toelichting:		

Werkproces 5.5.3 Stimuleert en motiveert betrokkenen		Nee*
1	Stelt zich stimulerend, positief en open op tegenover het sportkader. Stelt het sportkader op zijn gemak. Straalt enthousiasme uit en creëert een omgeving waarin het veilig is voor het sportkader om fouten te maken en te kunnen leren.	
2	Past taalgebruik en omgangsvorm aan aan niveau, leeftijd en belevingswereld van de instructeur.	
3	Stelt samen met het sportkader vast welke opdrachten, workshops en/of cursusbijeenkomsten in het kader van de opleiding volbracht moeten worden en in welke achtergrondinformatie verdere verdieping nodig is.	
4	Bespreekt regelmatig met het sportkader of de competentieontwikkeling volgens plan verloopt, of het beoogde leertraject binnen de gestelde tijd wordt volbracht en stelt desgewenst het persoonlijke leerwerkplan bij.	
5	Houdt het welzijn van het sportkader goed in de gaten, zorgt voor een gezonde studiedruk en ziet er op toe dat de het sportkader voldoende tijd en rust neem om op alles te reflecteren.	
*) Toelichting:		

Houding en gedrag		Nee*
1	Gebruikt omgangsvormen en gedrag standaarden die passen bij de betrokkenen. Behandelt iedereen gelijk en trekt niemand voor. Zorgt voor eenheid binnen de groep cursisten.	
2	Maakt reële afspraken en komt deze na.	
3	Kent de gedragscode voor trainers/coaches en begeleiders van Centrum Veilige Sport Nederland, houdt zich daaraan en creëert voor de cursisten een zo veilig mogelijke omgeving waar iedereen zichzelf mag zijn, op zijn of haar eigen niveau.	
4	Is zich ervan bewust vertegenwoordiger te zijn van opleidingslocatie en de georganiseerde sport en levert de daarbij behorende kwaliteit. Is zich tevens bewust van de voorbeeldfunctie en gedraagt zich daar naar. Draagt de sport op positieve wijze uit.	
5	Is zich bewust van zijn vertrouwenspositie. Verstrekt persoonlijke informatie van cursisten alleen met toestemming aan derden.	
*) Toelichting:		
Zelfreflectie en -ontwikkeling		Nee*
1	Is kritisch en reflecterend ten aanzien van eigen handelen en omschrijft de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten. Stelt zo nodig een plan op ter verbetering en is zodoende in staat aan te geven waar progressie kan worden behaald.	
2	Vraagt van cursisten, begeleiders, collegae, etc. feedback op het eigen handelen.	
3	Omschrijft uit eigen reflectie en feedback leerdoelen voor zichzelf en past deze toe in een persoonlijk ontwikkelingsplan. Geeft aan waar het meeste te leren is en hoe hier best invulling aan geven kan worden.	
4	Is actief in het zoeken naar nieuwe leerdoelen die kunnen bijdragen bij het beter functioneren binnen de opleidingslocatie. Beschrijft de leerdoelen, de leermomenten en reflecteert hierop.	
5	Neemt een actieve houding aan bij het verhogen van het eigen kennisniveau. Kiest hiervoor zelf leerdoelen die het functioneren binnen de opleidingslocatie kan ondersteunen. Raadpleegt waar nodig op basis van een eigen leervraag deskundigen die kunnen bijdragen bij het verbeteren van het eigen functioneren.	
*) Toelichting:		